

**Liste des ouvrages****Tri selon les noms d'auteurs****128 ouvrages**

B.C.D. - Ecole Lavoisier - 93220 GAGNY

Sans auteur

11	J'ai deux, trois ou quatre ans et je vais à l'école (II)	ICEM PF
9	Le journal scolaire(2)	ICEM PF
2	Lire écrire II	ICEM PF
20	Le conseil d'enfants de l'école	ICEM PF
4	Lire écrire IV	ICEM PF
10	Pour une méthode naturelle de mathématique	ICEM PF
5	Réhabiliter le texte libre	ICEM PF
3	Lire écrire III	ICEM PF
17	La place du corps dans l'école	ICEM PF
8	Le journal scolaire(1)	ICEM PF
15	L'oral dans une démarche globale de communication et de coop	ICEM PF
13	Nouvelles technologie du lire-écrire : la télécopie (II)	ICEM PF
14	Les parents dans l'école	ICEM PF
16	La pédagogie Freinet en classe de langue vivante	ICEM PF
31	Le droit à la participation	ICEM PF
1	Lire écrire I	ICEM PF
18	Dessin à volonté-dossier déclic	ICEM PF
19	De la coopération à l'autogestion	ICEM PF
7	Les droits de l'enfant-mise en oeuvre à l'école	ICEM PF
12	Nouvelles technologie du lire-écrire : la télécopie (I)	ICEM PF
6	Les droits de l'enfant-convention des nations unies	ICEM PF
24	La pédagogie Freinet, des principes, des pratiques	ICEM PF
30	Ecole populaire	ICEM PF
23	Pratiques Freinet à l'épreuve de l'urbain et du social	ICEM PF
25	Coopération et pédagogie Freinet	ICEM PF
29	Le tatonnement expérimental	ICEM PF
26	Expression libre et pédagogie Freinet	ICEM PF
27	Pratiques Freinet en maternelle	ICEM PF
28	Les chatiments corporels	ICEM PF
32	Plate-forme des équipes Freinet	ICEM PF
21	La méthode naturelle d'apprentissage, l'écritecture	ICEM PF
38	Construction de l'autonomie en maternelle	G.L.E.M
22	Apprendre à parler, le pouvoir des médiations, la rencontre	ICEM PF
34	Outils documentaires pour l'école élémentaire	PEMF
35	Outils documentaires pour le second degré	PEMF
36	Vie coopérative	G.L.E.M
33	Les RASED	ICEM PF
37	Les cycles +Annexes cycle 2 et cycle 3	G.L.E.M
39	De l'entraide aux arbres de connaissances	G.L.E.M
40	Ateliers philosophiques à l'école	G.L.E.M

AMIHI

77	De Freinet à la pédagogie institutionnelle	Ivan Davy
----	--	-----------

AUFFRAND Roger

74	Des écoles différentes	Possible
----	------------------------	----------

BARO Marine

64	Une journée en classe Freinet	C.I.E.P-Sèvres
----	-------------------------------	----------------

BARRE Michel

41	Celestin Freinet un éducateur de notre temps (I)	PEMF
50	Compagnon de Freinet	Ivan Davy
42	Célestin Freinet un éducateur pour notre temps	PEMF
83	L'aventure documentaire	ICEM PF

Tri selon les noms d'auteurs

B.C.D. - Ecole Lavoisier - 93220 GAGNY

BOUCHARD Pascal

- | | | |
|----|---|-----------|
| 54 | Innovation école! | Autrement |
| 55 | Le tandem (l'apprentissage des langues) | ICEM |

Sans auteur

- | | | |
|----|---------------------------------|------------------|
| 53 | Le livre des droits de l'enfant | |
| 52 | Cempuis | Monde libertaire |

Sans auteur

- | | | |
|----|-------------------------------|--|
| 69 | Coop OCCE/Bergamotte journal | |
| 68 | La classe de perfectionnement | |

CLASSE DE CM2

- | | | |
|----|----------------|---------------------------|
| 76 | Panique au CM2 | Ecole c. pégyu villepinte |
|----|----------------|---------------------------|

COLLOT Bernard

- | | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| 126 | L'école de Moussac - Bernard Collot | |
|-----|-------------------------------------|--|

COLLOT,DREVET,LAMY..

- | | | |
|----|---|--------|
| 84 | Du taylorisme scolaire à un système éducatif vivant | Odilon |
|----|---|--------|

DELATTRE Dominique

- | | | |
|-----|---------------------|--|
| 128 | Le grand malentendu | |
|-----|---------------------|--|

DUBUFFET Jean

- | | | |
|----|---------------------|--------|
| 75 | Asphyxiante culture | Minuit |
|----|---------------------|--------|

ECOLE BOSSER

- | | | |
|----|--------------------|----------|
| 65 | La pédagogie quoi? | Cinécole |
|----|--------------------|----------|

GEPEM

- | | | |
|----|------------------------------------|--|
| 63 | Qui a remis le calva dans le frigo | |
| 62 | Qui a mis le calva dans le frigo? | |

GROUPE DES MARLEINES

- | | | |
|----|---|---------|
| 44 | De la pédagogie institutionnelle à la formation des maîtres | Matrice |
|----|---|---------|

IMBERT Francis

- | | | |
|----|--|-----|
| 85 | Médiations, institutions et loi dans la classe | ESF |
|----|--|-----|

LE BOHEC Paul

- | | | |
|----|-------------------------------------|--------|
| 46 | Le texte libre mathématique | Odilon |
| 45 | Le texte libre...libre | Odilon |
| 47 | Rémi à la conquête du langage écrit | Odilon |

LE BOHEC/LE GUILLOU Paul/Michèle

- | | | |
|----|------------------------|-----------|
| 48 | Les dessins de patrick | Casterman |
|----|------------------------|-----------|

LE GAL Jean

- | | | |
|----|---|----------------|
| 49 | Coopérer pour développer la citoyenneté | Hatier |
| 58 | Droits de l'enfant et citoyenneté | |
| 57 | Droits de l'enfant et citoyenneté à l'école | De Boeck-Belin |
| 56 | Droits de l'enfant et discipline | |

LE SAULNIER Catherine

- | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------|
| 78 | Les échanges réciproques de savoirs | Mémoire professionnel |
|----|-------------------------------------|-----------------------|

Sans auteur

- | | | |
|-----|--|--|
| 124 | Stage mathématiques d'enfants cycle II | |
|-----|--|--|

Tri selon les noms d'auteurs

B.C.D. - Ecole Lavoisier - 93220 GAGNY

Sans auteur (suite)

118	Tâtonnement expérimental et méthode naturelle	PEMF
125	Conférence de Jacques Lévine	
121	Ecrire et étudier la langue	PEMF
115	Pédagogie Freinet d'ici et d'ailleurs	PEMF
123	La correspondance au pied de la lettre	PEMF
114	Penser les conflits, penser les recours	PEMF
122	Maître en image	PEMF
120	ça bouge en maternelle	PEMF
116	La recherche documentaire en chantier	PEMF
109	La question du temps	PEMF
119	Outils de travail pour l'autonomie à l'école	PEMF
110	L'école populaire, un enjeu pour les années 2000	PEMF
113	Des équipes coopératives pour une école populaire	PEMF
117	Tous en scène le spectacle à l'école	PEMF
100	La littérature de jeunesse à l'école : quelles ambitions?	OCCE
99	Des dispositifs pour un travail en équipes multiprofessionne	OCCE
96	Fonction équilibrante du dessin libre en maternelle	C.E.L.
112	Entrées en poésie	PEMF
97	Enseigner les sciences : à quelles conditions?	OCCE
98	Pédagogie en milieu sensible	OCCE
108	Apprendre des et avec les médias	OCCE
111	Voyage aux sources de la pédagogie Freinet	PEMF
102	Quand l'école parle les langues de France	OCCE
101	Paroles d'enfants	OCCE
106	Apprendre à vivre ensemble, les mixités en question	OCCE
107	Observation réfléchie de la langue, une nouvelle démarche à	OCCE
103	Classes à PAC : mise en pratique du droit à la culture	OCCE
104	Ecole/famille : vers une coéducation concertée	OCCE
105	L'OCCE	OCCE

OTT Laurent

80	La relation éducative contre la violence scolaire	ICEM PF
----	---	---------

OURY ET VASQUEZ Fernand et Aïda

43	Vers une pédagogie institutionnelle?	Matrice
----	--------------------------------------	---------

PEYRONIE Henry

51	Célestin Freinet	Hachette éducation
72	Outils, mode d'emploi lectures	PEMF
70	Outils, mode d'emploi	PEMF
71	Outils, mode d'emploi maths	PEMF
73	L'organisation coopérative de la classe	PEMF

Sans auteur

93	Non-violence actualité	
86	Les jardins scolaires	ICEM PF
91	PI et PF	ICEM PF
90	Dossier "lecture"	ICEM PF
92	Journées d'études ICEM 2003	ICEM PF
88	Spécial congrès	ICEM PF
87	Le "quoi de neuf"	ICEM PF
95	Coopérer pour réussir	OCCE
89	Un évènement arrive dans l'ICEM, qu'est-ce qu'on en fait?	ICEM PF
94	Non-violence actualité	

RETIF Dominique

59	"C'est comme ça et c'est tout!"	Mémoire professionnel
61	Non-violence actualité	Fondation de France
60	Création	PEMF

STROUN Philippe

B.C.D. - Ecole Lavoisier - 93220 GAGNY

Tri selon les noms d'auteurs

B.C.D. - Ecole Lavoisier - 93220 GAGNY

STROUN Philippe (suite)127 Quoi de neuf M. Freinet
79 Quoi de neuf M. FreinetMosaïque films
Mosaïque films

TORAILLE-VILLARS-EHR

81 L'éducation scolaire et ses problèmes

ISTRA

Sans auteur67 Apprendre à lire naturellement
66 C'est à plusieurs qu'on apprend tout seul

VERMEIL Guy

82 Le retard scolaire

Ellipses